

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání



NAŠE ŠKOLA

Školní vzdělávací program

Základní školy Církvice, okres Kutná Hora

285 33 Církvice 7

verze 3/2014

RVP č.j. 31 504 / 2004 - 2

I. Identifikační údaje

Údaje o škole: Základní škola Církvice, okres Kutná Hora

285 33 Církvice 7
IČO 750 349 30, IZO102 226 261
příspěvková organizace

ředitelka Mgr. Lenka Kvízová

kontakty: tel. 327 571 494
e-mail: zscirkvice@skolniweb.cz
www.zscirkvice.skolniweb.cz

Zřizovatel: Obec Církvice,

IČO 00 236 012
285 33 Církvice 6

kontakty: tel. 327 571 633
327 571 491
e-mail: cirkvice@volny.cz
podatelna@cirkvice.cz

Platnost dokumentu od 1. září 2014

Mgr. Lenka Kvízová
ředitelka ZŠ

II. Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Jsme venkovská škola s 1.stupněm, umístěná v centru obce. Kolem patrové budovy je školní zahrada se zabudovaným sportovním zařízením, která je částečně krytá vzrostlými stromy.

Dosažitelnost školy je velmi dobrá. Z okolních obcí je spojení autobusové i vlakové. Problémem je velký provoz na státní silnici č.38 směr Kolín - Čáslav. Pro zvýšení bezpečnosti se obec snaží zajistit na přechodu pro chodce světelnou signalizaci.

Škola je důležitým centrem nejen vzdělávacím, ale i společenským a kulturním. Její činnost významně doplňuje a obohacuje život v obci. Při realizaci svých akcí úzce spolupracuje s rodiči, MŠ, OU a dalšími organizacemi v obci.

Naše škola má v obci dlouholetou tradici, zaznamenanou již v 16. století. Patří mezi školy rodinného typu. Všechny děti se navzájem dobře znají, spolupracují při různých činnostech, účastní se společných kulturních i sportovních akcí a vzájemně se doplňují. Vyučující se střídají při různých předmětech, takže nikdo není pro žádného žáka neznámý.

V roce 2009 proběhla kompletní rekonstrukce budovy školy s přístavbou dalších prostor, hrazená převážně z dotací EU.

Při ní byla vyměněna okna, vybudováno nové ústřední vytápění a sociální zařízení. Změnila se i dispozice některých prostor.

Přístavbou vznikly dvě velké místnosti s kabinety pro školní družinu. Bývalé prostory ŠD byly využity pro novou učebnu a sborovnu. Další učebny – počítačová a pro výuku VV a PČ, vznikly v podkroví. Z ní je vstup na velkou terasu, která může být také využita pro vyučování. Celá budova byla zateplena a dostala novou fasádu.

Veškeré práce probíhaly za plného provozu školy od ledna do září.

Vybavení školy

Žáci jsou vyučováni v 5 ročnících. Průměrná naplněnost tříd se pohybuje kolem 15 žáků.

Podle počtu žáků mohou být některé ročníky spojené. První ročník bývá zpravidla samostatný.

Ve škole jsou v současnosti 3 odborné učebny: počítačová, jazyková a pracovní-výtvarná. Škola nemá vlastní tělocvičnu. Pro výuku TV využívá sokolovnu TJ Církvice v Jakubě, vzdálenou asi 8 min.chůze a hřiště v obci.

Obědy zajišťuje školní jídelna při místní MŠ. Žáci tam dochází za dozoru vyučujících.

Materiální vybavení školními pomůckami a technickým zařízením patří mezi nadstandardní díky darům od sponzorů a činnosti Unie rodičů, fungující při ZŠ.

V rámci rekonstrukce proběhla i modernizace vybavení. V počítačové učebně byly instalovány nové počítače a ve dvou třídách interaktivní tabule s audio-video technikou. Počítače jsou napojeny na internet. K dispozici jsou dvě kopírky, tiskárny a scanner.

Dokumentace činnosti školy je doplňována vlastními fotografiemi a videi, aktuálně uveřejňovanými na webových stránkách školy. Školní pomůcky jsou podle finančních možností průběžně doplňovány a modernizovány. Škola počítá s účastí v dalších projektech, umožňujících postupné dovybavení moderní technikou a pomůckami.

Naše škola neumožňuje bezbariérový přístup.

Součástí školy je také **školní družina**, která má k dispozici dvě velké místnosti s kabinetem. Její náplní je rozvoj sportovních, hudebně-dramatických a pracovních schopností dětí.

O přestávkách je pro děti zajištěn pitný režim podáváním čaje a státem dotovaných mléčných svačinek podle výběru. Při vhodném počasí žáci využívají prostory školní zahrady ke sportu a relaxaci.

Během školního roku se žáci účastní mnoha sportovních a kulturních akcí pořádaných školou, ale i jinými subjekty.

V době mimo vyučování mohou žáci využívat pestrou nabídku školních kroužků nebo činností spolků v obci: SK, TJ, SDH, obecní knihovny, ochotnického souboru DIVOCH...

Charakteristika pedagogického sboru

Počet vyučujících se odvíjí od počtu žáků a tříd ve školním roce.

V současnosti vyučují ve 4 třídách 4 učitelky (včetně ředitelky) a na částečný úvazek vychovatelka ŠD. Vyučující mají příslušné vysokoškolské vzdělání, vychovatelka středoškolské, ale k tomu dlouholetou praxi ve školství.

Všechny vyučující se stále průběžně vzdělávají, účastní se seminářů zaměřených na zdokonalení výuky a nové poznatky ve vzdělávání a změny ve školství, hodnotí a modifikují svou činnost. Jsou komunikativní ve směru k žákům, jejich zákonným zástupcům, ostatním pedagogům a odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby.

Pedagogičtí pracovníci diagnostikují žáky a motivují je k další činnosti, udržují neformální kázeň,

Charakteristika žáků

Převážná většina žáků je z naší obce. Máme dobré zkušenosti s integrací žáků se SPUCH, ale i dětí s jiným zdravotním postižením. V posledních letech k nám dojíždí žáci i z okolních obcí.

Dlouhodobé projekty

Žáci naší školy absolvují pravidelně během školního roku 10 lekcí výuky plavání, kterou zajišťuje Plavecká škola v Kutné Hoře. Škola se také zaměřuje na udržování a rozšiřování lidových tradic. Každoročně připravuje program a výzdobu na *Vánoce* a *Velikonoce*.

Pravidelně se také žáci účastní exkurzí a výletů, doplňujících výuku. Podle nabídky navštěvují divadelní vystoupení a různé výstavy, účastní se sportovních a jiných soutěží. V závěru roku absolvují žáci 3. až 5. ročníku pobyt v přírodě.

Škola není zapojena do žádné mezinárodní spolupráce.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráce s rodiči žáků se neustále rozvíjí. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími, nebo je kontaktovat prostřednictvím e-mailu či telefonu (v době mimo vyučování).

Funguje a neustále se aktualizuje systém informací směrem k žákům, k učitelům, k vedení školy, k zákonným zástupcům žáků, partnerům školy a mezi jednotlivými aktéry vzdělávání navzájem

- styk se zákonnými zástupci žáků a jinou veřejností (např. školskou radou) – seznamování se záměry školy, s cíli, způsoby výuky, hodnocením žáků, s pravidly života školy, vzájemné hledání při řešení problémů žáků (třídní schůzky)
- vzdělávací strategie otevřená vůči zákonným zástupcům žáků (webové stránky, veřejně přístupné ŠVP)
- prostor pro setkávání učitelů s rodiči se zákonnými zástupci žáků (konzultační hodiny)
- poradní servis pro rodiče zákonné zástupce žáků ve výchovných otázkách (konzultační hodiny, třídní schůzky)
- informace o jednotlivých žácích potřebné pro individuální formy vzdělávání (konzultační hodiny, třídní schůzky)
- možnost účasti rodičů zákonných zástupců žáků ve výuce a na výchovných a vzdělávacích činnostech organizovaných školou (otevřené hodiny)
- vytváření společenských vztahů školy a veřejnosti (kulturní akce školy)

Při ZŠ funguje sdružení **Unie rodičů**, které ve spolupráci se školou pořádá různé akce. Získané finanční prostředky věnuje na potřebné školní pomůcky, přispívá na kulturní pořady nebo dopravu.

Rodiče a ostatní veřejnost jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím webových stránek školy, které jsou průběžně doplňovány.

Velmi dobrá je spolupráce s místní **MŠ**. Děti se společně účastní kulturních vystoupení v mateřské nebo základní škole. Navzájem se navštěvují s různým programem. Při zápisu tak přichází předškoláci bez obav do známého prostředí. Také učitelky obou škol si vzájemně poskytují potřebné informace.

Škola spolupracuje i s místními organizacemi, které nabízí žákům různé volnočasové aktivity. **Sportovní klub** trénuje oddíl žáků v kopané, **TJ** zajišťuje cvičení žactva, **SDH** má skupinu mladých hasičů. Děti se mohou uplatnit i v divadelním ochotnickém souboru **DIVOCH**, nebo navštěvovat obecní knihovnu v Církvici .

Dobré fungování školy podporuje **obecní úřad**, který zajišťuje potřebné finanční prostředky. K fungování školy se vyjadřuje **školská rada**.

III. Charakteristika školního vzdělávacího programu

ŠVP vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jeho cílem je pomoci žákům získávat a postupně zdokonalovat klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného na praktické jednání v různých životních situacích.

Na utváření klíčových kompetencí se podílí 9 vzdělávacích oblastí s jednotlivými vzdělávacími obory. Realizace výuky v ZŠ probíhá v konkrétních vyučovacích předmětech, které respektují cílová zaměření stanovená RVP.

Co chceme a kam směřujeme:

Naše škola chce připravovat své žáky tak, aby měli takové znalosti a dovednosti, které budou moci stále rozvíjet podle svých schopností a potřeb pro dobré uplatnění v praktickém životě. Ve výuce chceme používat efektivní metody, které budou žáky zajímat a motivovat k práci nejen individuální, ale i skupinové – týmové, aby poznali význam spolupráce a vzájemného respektování. Aby nepodceňovali žádnou smysluplnou práci nebo činnost a pochopili, že vzdělání je základem k dalšímu uplatnění.

Chceme učit žáky využívat komunikační a informační technologie k získávání potřebných informací.

Chceme vést žáky k zodpovědnosti za své konání a chápání následků svého jednání.

Chceme žáky seznamovat s pravidly stanovenými pro dobré fungování společnosti a důležitostí jejich dodržování (školní řády, dopravní předpisy...), i s následky jejich porušování.

Chceme vést k poznání spřízněnosti člověka s přírodou, jejími zákonitostmi, a nutností chránit ji a pečovat o ni.

Chceme, aby žáci pochopili význam kultury v životě člověka a mohli rozvíjet své nadání v tomto směru.

Aby navázali na dobré tradice našich předků, zachovali je, pokračovali v nich a předávali dál.

Chceme se věnovat všem žákům podle jejich schopností a potřeb, nadaným i s určitými problémy a vytvářet jim maximálně možné podmínky pro další rozvoj.

Chceme klást důraz na všeobecné vzdělání a rozvoj dovedností, ale i podporovat žáky s určitým druhem nadání (nejen intelektuálním, ale i hudebním, pohybovým, výtvarným nebo sportovním).

V integrování žáků s různými vývojovými poruchami učení i autismem máme dlouholeté dobré zkušenosti a spolupracujeme s příslušnými odborníky.

Společné vzdělávání těchto žáků s ostatními je dobrou školou pro život v různorodé společnosti.

Naším cílem je vést žáky ke zdravému životnímu stylu, zájmu o ostatní ve smyslu pomáhat si, k zájmu o kulturu, ať pasivní nebo aktivní, ale především k práci na vlastním rozvoji.

ŠVP sleduje rozvíjení klíčových kompetencí žáků, důležitých pro život každého jedince, propojujících navzájem více vzdělávacích oblastí a oborů a tvořících základ celkové vzdělanosti žáků.

Cíle základního vzdělávání

Základní vzdělávání má žákům pomoci **utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání** orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání se proto usiluje o naplňování těchto cílů:

- **umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení**
- **podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů**
- **vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci**
- **rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých**
- **připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti**
- **vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě**
- **učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný**

- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků mimořádně nadaných

Vzhledem ke vzdělání a zkušenostem vyučujících umožňuje škola také výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SPUCH - s poruchami učení či chování, tělesným, smyslovým nebo jiným znevýhodněním). Všem dětem se věnujeme podle jejich výkonů a potřeb – jak dětem nadaným tak i s různými poruchami učení. Při výuce uplatňujeme speciální přístup, vhodné metody a postupy. Vyučující jsou kompetentní pomoci žákům rozvíjet jejich vnitřní potenciál a podporovat jejich sociální integraci ve společnosti. ŠVP u těchto žáků naplňujeme formou individuální integrace, kterou nám usnadňuje menší počet žáků ve třídách. Vyučující úzce spolupracují s PPP v Kutné Hoře a Kolíně a podle jejich doporučení vytváří *individuální vzdělávací plány*. Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně seznamují s novými odbornými poznatky z této oblasti a rozšiřují si své znalosti.

Konkrétní pedagogická opatření:

- uplatnění individuálního přístupu, vhodná forma komunikace
- používání spec. metod výuky a hodnocení
- respektování individuálního tempa
- posílení motivace, pozitivní prostředí
- používání kompenzačních pomůcek a výukových programů
- v určitých případech a po dohodě s PPP úprava rozsahu učiva

Mimořádně nadaným žákům

- vytvářet dostatečně podnětné prostředí
- nabízet uplatnění v samostatných školních projektech a soutěžích
- zadávat specifické úkoly
- využívat a rozvíjet jejich schopnosti při skupinovém vyučování, pomoc slabším žákům
- případně umožnit zvládnout dva ročníky v jednom školním roce (po dohodě s rodiči a PPP)

Péče o žáky se sociálním znevýhodněním

Při zjištění, že školu navštěvuje žák se soc. znevýhodněním, je nutné pečlivě sledovat, zda má vše potřebné pro výuku, zda nestrádá, a citlivě postupovat při řešení jakéhokoliv problému. S rodiči řešit alternativní možnosti při náročnějších požadavcích školy (výlety ,exkurze ,kulturní představení.....). V případě potřeby spolupracovat s odborem sociální péče a příslušným dětským lékařem, příp. obecním úřadem.